

6. Klasse Gymnasium Bayern G8

1. Schulaufgabe aus der Mathematik (1. Halbjahr)

Themenbereich: Brüche, Potenzschreibweise, Grundwissen

1. Schreibe die gemischte Zahl als unechten Bruch bzw. umgekehrt:

a) $\frac{118}{13}$

b) $6\frac{3}{25}$

2. Erweitern und Kürzen bzw. Prozent (bei b Zwischenschritte angeben!):

a) $\frac{4}{5}$ in Prozentschreibweise

b) $\frac{115}{184} = \frac{?}{1000}$

3. Ersetze ? durch | bzw. ÷ und ergänze die fehlenden Ziffern (Platzhalter: _), sodass eine wahre Aussage entsteht!

a) $8 ? 3028$

b) $6 | 1_0_ (eine Möglichkeit genügt!)$

4. Berechne und gib das Ergebnis in der Einheit an, die in der Klammer steht. Vergiss nicht, den Term anzugeben, nur das Ergebnis reicht nicht!

a) $\frac{14}{16}$ von 4 ha (a)

b) 15 % von 9,6 kg (kg)

5. **Kürze** und gib das Ergebnis als gemischte Zahl an: $\frac{76 \cdot 105 \cdot 84}{108 \cdot 114 \cdot 245}$

6. Beschreibe die Vorgehensweise beim Kürzen eines Bruches!

7. Grundwissen. Berechne den Term:

$$[-2^2 - 96 : (-12) + 7 \cdot 8] : (-15) + (-3)^2 - (-2)^3$$